

# VOTRE VILLE 14 VOS IDÉES



## LES IDÉES DE PROJETS ISSUES DE L'ATELIER #2



PROJET	ACTIONS	OBJECTIF DE DÉV. DURABLE (CF. PANNEAU 2)																				
<p><b>FAVORISER LES COMMERCES EN VILLE</b></p> <p>MULTITUDE D'ACTIONS POUR UN IMPACT</p>	<p>Subventionner les loyers pour les petits commerçants</p> <p>Mettre en place un plan d'affectation des commerces au centre (par exemple: quotas par type de commerce)</p> <p>Distribuer des prix lors de concours (bons à utiliser dans les commerces locaux)</p> <p>Inciter la Ville à acheter local</p> <p>Subventionner les places au marché pour les commerces locaux</p> <p>Faire le marché du mardi au centre-ville</p> <p>Créer une carte de fidélité par les commerçants du centre-ville</p> <p>Rétablir la fête « Le Coup du Milieu »</p> <p>Mettre en place un espace de coworking</p> <p>Subventionner des conseils financiers pour les commerces locaux</p> <p>Réfléchir à une "contre-concurrence" à l'e-shopping</p> <p>Communiquer plus largement sur les activités existantes en ville (la Ville fait de la communication proactive et par thèmes annuels): tous ménages gratuits présentant les commerces du centre-ville une fois par trimestre; affiches « direction des magasins »</p> <p>Informers sur les livreurs-vélo pour les courses, et éventuellement étendre à tous les commerces</p>	<p>8</p> <p>9</p>																				
<p><b>RÉDUIRE LES EMBALLAGES ET PRODUITS À USAGE UNIQUE</b></p>	<p>Interdire les sacs plastiques à usage unique (sac biodégradable à la place) dans les grandes surfaces, les petits commerces et le marché</p> <p>Sensibiliser le personnel de vente et ne pas mettre à disposition les sacs de manière « automatique »</p> <p>Interdire les pailles en plastique</p> <p>Ramener ses déchets au supermarché tous le même jour et faire un grand tas (action citoyenne pour dénoncer le suremballage)</p> <p>Rendre les boîtes violettes plus attractives</p> <p>Obliger les bars et restaurants à offrir des cendriers, le soir spécialement, car ils se déchargent fortement sur le ramassage de la Ville</p> <p>Informers la population sur les solutions qui existent pour réduire l'utilisation des contenants one shot (gobelets réutilisables Strid, etc.)</p> <p>Encourager la vente en vrac, par exemple en grande surface avec tous les produits pas emballés et en vrac</p> <p>Mieux étoffer les petits points de tri (toujours PET, alu, papier, verre, habits)</p>	<p>12</p>																				
<p><b>TRANSFORMER LES LOGEMENTS/HABITATIONS POUR OPTIMISER LA DENSIFICATION/USAGE</b></p> <p>RÉFÉRENCE AU PROJET MÉTAMORPHOSE SOUTENU PAR LE CANTON (SIPAL)</p>	<p>Intégrer au moment de la construction/transformation la modularité/flexibilité des logements</p> <p>Inciter les propriétaires à utiliser au mieux le potentiel constructible</p>	<p>9</p> <p>11</p>																				
<p><b>CRÉER UNE PLATEFORME D'ÉCHANGE D'APPARTEMENTS</b></p>	<p>Développer un registre tenu par la Ville encourageant les locataires à trouver un logement adapté à leurs besoins (seniors = logements plus petits; famille = taille adaptée)</p> <p>Rendre le registre accessible online ou au Service des habitants</p> <p>Favoriser la possibilité de sous-louer une chambre</p>	<p>9</p> <p>11</p>																				
<p><b>FAIRE UN ÉTAT DES LIEUX DES QUARTIERS EXISTANTS "TRANSFORMABLES" EN ÉCOQUARTIERS</b></p>	<p>Lien social, identités, lieux de rencontre, offre culturelle</p> <p>Eviter la spécification des activités (pôle uniquement commercial, etc.)</p> <p>Densifier</p> <p>Limitation des Transports Individuels Motorisés</p> <p>Loyers accessibles</p> <p>Offres locales commerciales, culturelles, etc.</p>	<p>11</p>																				
<p><b>METTRE À DISPOSITION (VILLE) ET SOUTENIR FINANCIÈREMENT UNE FERME ET UN ESPACE</b></p> <p>INFORMATION, FORMATION, VENTE, CULTURE EN MILIEU URBAIN</p>	<p>Créer, via le service Agenda 21, un groupe de travail comprenant des citoyens, des politiciens et des représentants d'associations dans le but de créer un espace durable dédié à l'agriculture urbaine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cultures maraîchères, fruitières, espèces rustiques, indigènes</li> <li>• jardin pour les écoles</li> <li>• échanges (semences, bonnes pratiques, cuisine, outils)</li> <li>• cantine ouverte à la population (cuisine)</li> <li>• vente de légumes pour les garderies et les cantines scolaires</li> </ul>	<p>2</p> <p>12</p>																				
<p><b>PROMOUVOIR LA BIODIVERSITÉ À YVERDON-LES-BAINS</b></p>	<p>Définir des zones vertes à pérenniser</p> <p>Inventorier les corridors existants et à réaliser</p> <p>Lors de constructions, évaluer la qualité et la quantité des espaces verts, avec des mesures de compensations formalisées</p> <p>Coordonner les actions entre la Ville, le Canton, la Confédération et les privés</p> <p>Mettre à jour une charte favorisant la biodiversité et la mobilité animale</p> <p>Préserver des zones pour planter des arbres</p> <p>Anticiper les zones vertes et les installer avant les constructions (pré-verdissement des zones de construction)</p> <p>Préserver et favoriser la circulation lac-plaine (barrière citadine)</p> <p>Mettre sur pied une commission Nature au Conseil Communal</p> <p>Sensibiliser aux méthodes douces d'agriculture</p> <p>Perméabiliser les voies de chemin de fer</p> <p>Anticiper l'aménagement de la Place d'Armes</p> <p>Ville verte = attrait touristique!</p>	<p>6</p> <p>14</p> <p>15</p>																				
<p><b>INTÉGRER LA BASE DE DONNÉES INFOFLORA* AU SIT* DE LA VILLE</b></p> <p>*INFOFLORA: LISTING DES FLEURS ET PLANTES PRÉSENTES SUR LISTE ROUGE EN SUISSE</p> <p>*SIT: SYSTÈME D'INFORMATIONS TERRITORIALES</p>	<p>Actuellement, Infoflora, institution floristique de référence, possède une base de données géoréférencées des plantes et fleurs présentes sur la liste rouge des espèces. Pour information, la liste rouge des espèces recense les espèces animales et végétales en voie de disparition ou en voie d'extinction. Cette base de données (non exhaustive) est l'unique moyen de connaître quelles espèces se trouvent sur le territoire communal et où (coordonnées).</p> <p>Intérêt pour la population: avoir accès aux informations sur la présence de ces spécimens (protection / intérêt botanique)</p> <p>Intérêt pour la Ville: devoir de protection de ces spécimens selon la Loi sur la protection de l'environnement, donc très utile en cas d'intervention (travaux). Pas contraignant, mais mesures particulières à prendre pour protéger l'espèce.</p> <p>Intérêt pour les passionnés: cette base de données est alimentée par des passionnés qui recensent les individus sur un territoire. Possibilité de compléter et de présenter, informer la population lors d'une thématique Nature.</p>	<p>15</p>																				
<p><b>ÉDUIQUER ET SENSIBILISER</b></p>	<p>Organiser des journées scolaires "coup de balai" une fois par année pour toutes les classes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilisation,</li> <li>• nettoyage des rues, parcs, forêts, etc.</li> <li>• visite STRID et STEP</li> </ul> <p>Envoyer les jeunes récolter les déchets chez les personnes âgées et à mobilité réduite contre de l'argent de poche (solidarité)</p> <p>Rendre les poubelles facilement accessibles et ludiques</p> <p>Vider plus régulièrement les bennes et s'assurer de garder ces espaces propres</p> <p>Valoriser le métier d'éboueur</p>	<p>12</p> <p>4</p>																				
<p><b>MODÉRER LE TRAFIC INDIVIDUEL MOTORISÉ</b></p>	<p>Aux feux, donner la priorité aux vélos et aux piétons</p> <p>Augmenter les zones 30 km/h</p> <p>Multiplier les sens uniques (sauf pour les vélos)</p> <p>Développer une infrastructure forte pour les vélos et les piétons</p> <p>Augmenter la cadence des bus</p> <p>Créer des nouvelles lignes de bus (vers la plage)</p> <p>Créer des parcours piétonniers cohérents avec le mobilier urbain</p>	<p>11</p> <p>13</p>																				
<p><b>SÉCURISER LES DÉPLACEMENTS À VÉLO ET À PIED SUR L'ENTIER DU TERRITOIRE DE LA COMMUNE</b></p>	<p>Peindre des sas vélo aux feux de signalisation afin de rendre visible les cyclistes pour les véhicules lourds (camions, bus)</p> <p>Créer un réseau de pistes cyclables plus sécurisé en les séparant de la route par des poteaux par exemple</p> <p>Uniformiser les bandes cyclables, certaines sont peintes en rouge alors que d'autres non</p> <p>Prévoir une bande cyclable priorité aux cyclistes dans les ronds-points, comme aux Pays-Bas</p>	<p>11</p> <p>13</p> <p>7</p>																				
<p><b>PANNEAUX SIGNALÉTIQUES ET ENCOURAGEMENT À LA MOBILITÉ DOUCE ET ACTIVE</b></p>	<p>Indiquer les directions principales et distances à parcourir à pied ou à vélo (+ bus) avec des panneaux de type « chemins pédestres »</p> <p>Subventionner les publicités sur les panneaux d'affichage pour la mobilité douce et active</p> <p>Encourager les personnes qui vont à des activités de loisirs et sportives à y aller à pied ou à vélo: faire un prix sur les abonnements</p> <p>Slogan « Yverdon, ville plate pour une terre ronde »</p> <p>Sensibiliser dans les écoles avec les parents</p>	<p>3</p> <p>9</p> <p>11</p>																				
<p><b>METTRE EN PLACE UN SERVICE DE TRANSPORT SCOLAIRE ACTIF PARTICIPATIF, TYPE BUS À PÉDALES</b></p>	<p>Prendre contact avec les directeurs des écoles de Yverdon-les-Bains pour tester l'intérêt</p> <p>Définir avec les écoles intéressées des itinéraires et les besoins à satisfaire (nbr. élèves, horaires, etc.)</p> <p>Exploiter les technologies existantes (avec assistance électrique, sécurisation des passagers, etc.) et tester en conditions réelles</p> <p>Créer des partenariats, prendre contact avec des associations/acteurs (caritas, ORP, etc.)</p> <p>disposés à fournir des conducteurs de bus à pédales</p> <p>Former les conducteurs</p> <p>Après la phase de test, informer et promouvoir la mesure (mise en place et inauguration)</p> <p>Utilisation complémentaire: taxis, possibilité de location pour des groupes, événements, etc.</p> <p>Voir aussi: www.school-bus.org</p>	<p>3</p> <p>8</p> <p>11</p>																				
<p><b>OUVRIR LA MAISON D'YVERDON (CENTRE SOCIO-CULTUREL AUTOGÉRÉ ET DURABLE, MAISON COMMUNE) AFIN DE CRÉER DU LIEN ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS DU TERRITOIRE YVERDONNOIS</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CARACTÉRISTIQUES</th> <th>ACTIVITÉS DU LIEU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lieu emblématique / communautaire</td> <td>Repair café</td> </tr> <tr> <td>Avec les trois axes du développement durable (environnement, économie et social) visibles</td> <td>Vide dressing</td> </tr> <tr> <td>Coopérative</td> <td>Lieu professionnalisant qui propose des plats locaux, bio (par ex. un plat national différent chaque semaine)</td> </tr> <tr> <td>Café et lieu de restauration</td> <td>Bénévolat: lieu pour mettre en lien ceux qui ont des besoins et ceux qui offrent (avec compétences et nationalités), type SEL (Système d'échange local), avec liste des locaux disponibles</td> </tr> <tr> <td>Locaux à louer</td> <td>Lieu de formation et networking inter acteurs</td> </tr> <tr> <td>Local à « outils »</td> <td>Incubateur de projets avec facilitateurs recensés</td> </tr> <tr> <td>Lieu pouvant accueillir des personnes pour y vivre</td> <td>Espace de coworking pour attirer le monde économique</td> </tr> <tr> <td>Collaboration avec les commerces de la ville pour profiter de leurs locaux (conférence, networking, etc.) et d'éventuels rabais</td> <td>Café citoyen</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Café citoyens divers pour toucher tout le monde</td> </tr> </tbody> </table>	CARACTÉRISTIQUES	ACTIVITÉS DU LIEU	Lieu emblématique / communautaire	Repair café	Avec les trois axes du développement durable (environnement, économie et social) visibles	Vide dressing	Coopérative	Lieu professionnalisant qui propose des plats locaux, bio (par ex. un plat national différent chaque semaine)	Café et lieu de restauration	Bénévolat: lieu pour mettre en lien ceux qui ont des besoins et ceux qui offrent (avec compétences et nationalités), type SEL (Système d'échange local), avec liste des locaux disponibles	Locaux à louer	Lieu de formation et networking inter acteurs	Local à « outils »	Incubateur de projets avec facilitateurs recensés	Lieu pouvant accueillir des personnes pour y vivre	Espace de coworking pour attirer le monde économique	Collaboration avec les commerces de la ville pour profiter de leurs locaux (conférence, networking, etc.) et d'éventuels rabais	Café citoyen		Café citoyens divers pour toucher tout le monde	<p>3</p> <p>17</p>
CARACTÉRISTIQUES	ACTIVITÉS DU LIEU																					
Lieu emblématique / communautaire	Repair café																					
Avec les trois axes du développement durable (environnement, économie et social) visibles	Vide dressing																					
Coopérative	Lieu professionnalisant qui propose des plats locaux, bio (par ex. un plat national différent chaque semaine)																					
Café et lieu de restauration	Bénévolat: lieu pour mettre en lien ceux qui ont des besoins et ceux qui offrent (avec compétences et nationalités), type SEL (Système d'échange local), avec liste des locaux disponibles																					
Locaux à louer	Lieu de formation et networking inter acteurs																					
Local à « outils »	Incubateur de projets avec facilitateurs recensés																					
Lieu pouvant accueillir des personnes pour y vivre	Espace de coworking pour attirer le monde économique																					
Collaboration avec les commerces de la ville pour profiter de leurs locaux (conférence, networking, etc.) et d'éventuels rabais	Café citoyen																					
	Café citoyens divers pour toucher tout le monde																					